

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Октябрьский детский сад «Василёк»

ПРИНЯТО:  
Советом педагогов МДОУ Октябрьский  
детский сад «Василёк»  
Протокол № 4 от  
«18» мая 2024г.

Утверждаю:  
заведующий МДОУ  
Октябрьский детский сад «Василёк»  
Л.Р. Махмутова  
Приказ \_\_\_\_\_ 2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД  
2024 ГОД**

# ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОД

## МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк»

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 г.	май	Л.Р. Махмутова, заведующий
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- по профилактике детского травматизма;</li><li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li><li>- инструктаж по профилактике острой кишечной инфекции;</li><li>- по организации и проведению походов и экскурсий за пределы детского сада;</li><li>- по организации и проведению спортивных и подвижных игр;</li><li>- по правилам оказания первой помощи;</li><li>- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li><li>- при солнечном и тепловом ударе;</li><li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li></ul>	май	Л.Р. Махмутова, заведующий Н.В. Маршалова, медсестра

	деятельность, труд на цветнике		
2.7.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		
<b>3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Защити себя и своих близких – сделай прививку!» - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» - «Закаливание детей летом»		Н.В Маршалова, медсестра
<b>4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Л.Р. Махмутова, заведующий
4.3.	<b>Текущий контроль:</b> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Соблюдение режима дня в группах в летний период 3. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июнь - август	Г.Л. Денисова, старший воспитатель

1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	Н.В. Маршалова, медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	май	воспитатели групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалок;</li> <li>- мячей разных размеров;</li> <li>- наборов для игр с песком;</li> <li>- кеглей;</li> <li>- мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>	в течение летнего периода	Г.У. Шарафутдинова, завхоз
1.6.	<b>Издание приказов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году</li> <li>3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</li> </ol>	май  июнь  июнь-август	Л.Р. Махмутова, заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	с 03 июня по 30 августа 2024 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ, составленной на основе ФОП ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Формирование у детей основ естественнонаучных представлений о мире растений: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная		

	6. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО		
<b>5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
6.1.	Оформление клумб, цветников, «Аптекарского огорода», парка «Мир культурных растений», музея «Мир культурных растений», сада плодовых культур	в течении лета	сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Г.У. Шарафутдинова, завхоз
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Л.Р. Махмутова, заведующий
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	Г.У. Шарафутдинова, завхоз воспитатели групп
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатели помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Г.У. Шарафутдинова, завхоз
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	Л.Р.Махмутова, заведующий

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

<b>Июнь</b>		
<b>Тема: «Здравствуй, лето красное!» 1 неделя</b>		
<b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Ответственные</b>
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	<b>Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»:</b> Эстафеты, спортивные игры. Стихи и песни.  Рисование на асфальте.	Еремеева Е.В., муз. руководитель, инструктор по физической культуре Кудрявцева М.Н.  воспитатели групп

	«Праздник мыльных пузырей»	
<p><b>Тема: «Россия – Родина моя!» 2 неделя</b>  <b>Цель:</b> воспитание любви к Родине, родному краю.</p>		
<p>Консультация:  «Патриотическое воспитание в семье»</p>	<p>Подвижные игры: «Передай флаг», «Найди свой цвет».</p> <p>Беседы: «Я - гражданин РФ», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p> <p>Рисование на асфальте: «Россия – моя Родина»</p> <p>Разучивание стихотворений о России.</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре Кудрявцева М.Н.</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p>
<p><b>Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 3 неделя</b>  <b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства</p>		
<p>1. Консультация «Ребенок и дорога»  2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p><b>Развлечение «Весёлый светофор»</b>  Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования.</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель  Л.М. Нурутдинова</p>

	<p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	
<p><b>Тема: «Солнечное лето!» 4 неделя</b>  <b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах по теме</p> <p>Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Забавы с мячом</p> <p>Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p> <p>Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль</b>  <b>Тема: «Неделя игры и игрушки, семейного общения» 1 неделя</b>  <b>Цель:</b> Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>		
<p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»          Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»</p>	<p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</p> <p>Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Разучивание стихов ко дню семьи</p> <p>Игровая программа «От улыбки хмурый день светлей»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>муз. руководитель Кузнецова С.М.</p>
<p><b>Тема: «Неделя сказок» 2 неделя</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p>		
<p>Консультация «Что читать ребенку»          Выставка книг «Русские</p>	<p>1. Конструирование из бумаги «Петушок» (оригами)          2. Игры с песком водой</p>	<p>Воспитатели групп</p>

народные сказки»	<p>Рисование «По страницам сказок Пушкина» Д/и «Из какой это сказки?», «Я начну, а ты продолжи», «Лото» и др.</p> <p>Чтение сказок Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане» и др. Драматизация сказки</p>	
<p><b>Тема: «Неделя эколят-дошколят» 3 неделя</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру</p>		
<p>1. Консультация «Берегите родную природу» 2. Консультация «Правила поведение в лесу».</p>	<p><b>«Праздник эколят –дошколят – молодых защитников природы».</b> Беседа с детьми «Мы – друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.</p> <p>Рассмотрение альбома «Мир культурных растений»</p> <p>Экскурсия на аллеи, клумбы, опытнические поля УлГАУ</p>	<p>Воспитатели групп, воспитатель по экологии А.Ф. Насибуллина</p>
<p><b>Тема: «Цветочная поляна» 4 неделя</b> <b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>Памятка «Ядовитые ягоды»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений. Инсценирование художественных произведений</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p><b>Развлечение «В мир растений»</b></p>	<p>Воспитатели групп Воспитатель по экологии А.Ф. Насибуллина</p>



**Тема: «Неделя юных исследователей» 5 неделя**

**Цель:** Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.  Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.  Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком  Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели групп,  Воспитатель по экологии Насибуллина А.Ф.
---	--	---

## Август

**Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 1 неделя**

**Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

Консультации по интересующим родителей темам	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры  Проведение различных игр на участке.  Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.  Словарик вежливых слов  Изготовление поделки «Подарок другу»	Воспитатели групп
--	--	-------------------

**Тема: «Неделя здоровья» 2 неделя**

**Цель:** Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.  Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и	Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре Кудрявцева М.Н.
---	--	---

	вода нанести вред здоровью».	
	<b>Развлечение: «День здоровья»</b>	
<b>Тема: «Моя семья - моя страна» 3 неделя</b>		
<b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране		
Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	<p><b>Музыкально-спортивное развлечение «День российского флага»</b></p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>С/р и: «Семья»</p> <p>Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p><b>Досуг «Моя семья - моя страна»</b></p>	Муз. руководители Кузнецова С.М., Еремеева Е.В. воспитатели групп
<b>Тема: «До свидания, лето!» 4 неделя</b>		
<b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	<p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Фотостенды в группах «Как мы провели лето»</p> <p><b>Презентация «Как мы провели лето»</b></p>	Воспитатели групп  старший воспитатель Г.Л. Денисова