

Принято:
Советом педагогов Муниципального
дошкольного образовательного учреждения
Октябрьский детский сад «Василёк»
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Утверждено:
Заведующим МДОУ Октябрьский детский
сад «Василёк»
Л.Р. Махмутова
Приказ № 68 от 28 августа 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Октябрьский детский сад «Василёк»
на 2024 – 2025 учебный год

Содержание

- I. Аналитический раздел
 - 1.1. Анализ работы ДООУ за 2023 – 2024 учебный год
 - 1.1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
 - 1.1.2. Результаты освоения основной образовательной программы ДООУ детьми по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
 - 1.1.3. Анализ повышения уровня профессионального мастерства педагогов, выполнения годовых задач.
 - 1.1.4. Анализ реализации коррекционной деятельности в ДООУ.
 - 1.1.5. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.
 - 1.1.6. Дополнительное образование.
 - 1.1.7. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.
 - 1.1.8. Итоги административно-хозяйственной работы.
 - 1.2. Характеристика материальной базы.
 - 1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами.
 - 1.4. Инновационная деятельность ДООУ
 - II. Цель и задачи развития ДООУ на 2024 - 2025 учебный год.
 - 2.1. Цель.
 - 2.2. Задачи.
 - III. План воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.
 - 3.1. Организационно-методическая работа с кадрами.
 - 3.1.1. Совершенствование профессионального мастерства.
 - 3.1.2. Педагогические советы.
 - 3.1.3. Семинары-практикумы.
 - 3.1.4. Консультации.
 - 3.1.5. Организация дополнительного образования.
 - 3.1.6. Коллективные просмотры.
 - 3.1.7. Летняя оздоровительная работа.
 - 3.1.8. Собрания трудового коллектива (совещания при заведующем, консультации для сотрудников, медико-педагогические совещания).
 - 3.1.9. Работа с детьми раннего возраста.
 - 3.2. Изучение состояния педагогического процесса.
 - 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.
 - 3.4. Направленность работы творческих групп. Руководство инновационной деятельностью.
 - 3.5. Взаимодействие с родителями.
 - 3.6. Административно-хозяйственная работа.
 - IV. Работа методического кабинета.
 - V. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры, искусства.
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

І. Аналитический раздел

1.1. Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год

Педагогический коллектив ДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк», составленной согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).

1.1. 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия в помещении и на воздухе. Организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного зала, спортивного оборудования, инвентаря, спортивные уголки в каждой группе, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно-развивающей среды.

Инструктором по физической культуре Кудрявцевой М.Н. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика – цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера. Каждый месяц проводятся спортивные развлечения, проведена военно-спортивная игра «Зарница», верёвочный курс, дети подготовительной группы приняли участие в сдаче норм ГТО: сдали нормативы на золотой знак отличия 11 человек.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

1.1.2. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагогический коллектив ДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Октябрьский детский сад «Василёк». Работа ведётся по пяти направлениям в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

**В мониторинге участвовало 137 детей - ноябрь 2023 г.,
136 детей - апрель 2024 г.**

Образовательная область	ноябрь кол. д. / %	апрель кол. д. / %
Социально-коммуникативное развитие	В – 15 – 11% С – 85 – 62% Н – 37 – 27%	В – 56 – 41% С – 76 – 56% Н – 4 – 3%
Познавательное развитие	В – 10 – 7% С – 86 – 63% Н – 41 – 30%	В – 57 – 42% С – 74 – 54% Н – 5 – 4%

Речевое развитие	В – 14 – 10% С – 75 – 55% Н – 48 – 35% *	В – 51 – 37% С – 79 – 58% Н – 6 – 5%
Художественно-эстетическое развитие	В – 10 – 7% С – 89 – 65% Н – 38 – 28%	В – 53 – 39% С – 77 – 56% Н – 6 – 5%
Физическое развитие	В – 0 – 0% С – 106 – 77% Н – 31 – 23%	В – 54 – 40% С – 77 – 56% Н – 5 – 4%

Общий уровень развития

Уровни развития	Ноябрь 2023г. %	Апрель 2024г. %
Высокий	7 %	40 %
Средний	64 %	56 %
Низкий	29 %	4 %

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк» образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Социально-коммуникативное развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 30 %
Средний уровень	Снизился на 6 %
Низкий уровень	Снизился на 20,5 %

Познавательное развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 35 %
Средний уровень	Снизился на 9 %
Низкий уровень	Снизился на 26 %

Речевое развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 27 %
Средний уровень	Повысился на 3 %

Низкий уровень	Снизился на 30 %
----------------	------------------

Художественно-эстетическое развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 32 %
Средний уровень	Снизился на 12 %
Низкий уровень	Снизился на 23 %

Физическое развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 40 %
Средний уровень	Снизился на 21 %
Низкий уровень	Снизился на 19 %

По всем образовательным областям

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 33 %
Средний уровень	Снизился на 8 %
Низкий уровень	Снизился на 25 %

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике ОП ДО благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. По сравнению с прошлым учебным годом отмечена небольшая динамика по всем ОО. В прошлом году высокий уровень за год повысился на 31 % в этом году – на 32%, низкий уровень по итогам года в прошлом году снизился на 18,5%. в этом году – на 25%. хорошая динамика по ФР: высокий уровень увеличился по сравнению с началом года на 40%. Большая заслуга инструктора по физической культуре Кудрявцевой М.Н. и педагогов групп (Мусина Ф.Ш., Булыкина Г.Ф., Кузьмина Н.А.). Не совсем понятно, почему низкие показатели по социально-коммуникативному развитию, как в начале учебного года. так и в конце динамика ниже. чем в прошлом году. в прошлом году высокий уровень в конце года был 50, 5%, а в этом году – 41%. Хочется

напомнить, что такое С-КР. Социально-коммуникативное развитие — это образовательная область в дошкольном образовании, которая направлена на позитивную социализацию детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Основные направления социально-коммуникативного развития: развитие игровой деятельности детей для освоения различных социальных ролей, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Значит, в следующем году надо усилить работу по развитию игровой деятельности, трудовой, патриотической, умению коммуницировать.

Хочется отметить работы всех педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности: Курдюмову Л.Ф., Маршалову С.В., Замальдинову Л.Ш., Алверцян К.Ш., Идрисову Г.Р., Будаеву О.Е., Голчину Л.Н., Соколову Н.Л., Нурутдинову Л.М., Николаеву М.К. Сказывается на хороших показателях и то, что в детском саду есть воспитатели по экологическому воспитанию (Насибуллина А.Ф.), по художественному труду (Денисова Е.С.), инструктор по физической культуре (Кудрявцева М.Н.). Проектная деятельность также положительно влияет на показатели особенно познавательного развития. Особо хочется отметить работу по дополнительному образованию. Это педагоги: Булькина Г.Ф., Денисова Е.С., Насибуллина А.Ф., Миронова Е.Б., Курдюмова Л.Ф., Маршалова С.В., Замальдинова Л.Ш., Николаева М.К., Мусина Ф.Ш., Еремеева Е.В., Соколова Н.Л., Идрисова Г.Р. Работа ведётся пятый год. Можно понять, что деятельность педагогов дополнительного образования оказывает положительное влияние на детское развитие.

Таким образом, образовательная деятельность ДОО реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности, что говорит о предпосылках формирования функциональной грамотности воспитанников МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк».

1.1.3. Анализ повышения уровня профессионального мастерства педагогов, выполнения годовых задач.

В ДОО разработан и выполняется план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

Место повышения квалификации	Количество
Курсы повышения квалификации	7 человек

Методические объединения	4 - в ДОУ, 1, – региональный научно-практический семинар, 1 – областной Фестиваль «Весенняя капель в Василинке»
Учёба в ВУЗе	4 человека (1 – бакалавриат, 2 – магистратура, 1 – аспирантура)

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, психологические тренинги, научно-практические семинары, конкурсы, выставки и пр.

Работают освобожденные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатель по экологическому воспитанию, воспитатель по художественному труду.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и выполняется план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Выполнение годовых задач

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	Советы педагогов	4	100%		
2	Консультации	10	100%		
3	Семинары-практикумы	2	100%		
4	Методические объединения	4	100%		
5	Открытые просмотры	18	100%		
6	Музыкальные праздники	24	100%		
7	Музыкальные развлечения	7	100%		

8	Физкультурные развлечения	8	100%		
9	Тематический контроль	4	100%		
10	Смотры - конкурсы	5	100%		
11	Акции	2	100%		
12	Выставки	5	100%		

1.1.4. Анализ реализации коррекционной деятельности в ДОУ.

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности, которую посещают дети с диагнозом ТНР. В этих группах ведётся коррекционная работа по устранению тяжёлых недостатков речи под руководством учителя-логопеда Курдюмовой Л.Ф., Замальдиновой Л.Ш., Машаловой С.В.

Коррекционно-логопедическая работа ведётся по программе:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения Октябрьский детский сад «Василёк».

Для достижения успешного результата коррекционной работы реализовывались следующие задачи:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Выполнение задач по коррекции речевых и психологических нарушений и формированию правильной речи дошкольников, выполняющей в полном объёме коммуникативную функцию, обеспечивается благодаря комплексному подходу к коррекции недостатков развития, тесной взаимосвязи специалистов педагогического и медицинского профилей.

Заведующий детским садом производит зачисление детей в коррекционные группы, направляет воспитанников групп компенсирующей направленности в областную центральную психолого-медико-педагогическую комиссию «Развитие» г. Ульяновска.

Старший воспитатель обеспечивает организацию воспитательно-образовательного процесса в МДОУ, обеспечивает организацию специалистов, осуществляющих сопровождение ребёнка с ОВЗ, обеспечивает повышение профессиональной компетенции специалистов, а также организует взаимодействие с семьёй ребёнка с ОВЗ и различными социальными партнёрами.

Учитель-логопед проводит работу по коррекции речевых недостатков во время непосредственно образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной и восприятия художественной литературы), совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ, при оречевлении режимных моментов.

Учитель-дефектолог проводит работу по коррекции слухо-речевых недостатков во время непосредственно образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной, познавательной и восприятия художественной литературы), совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ, при оречевлении режимных моментов.

Воспитатель, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель планируют свои занятия в соответствии с рекомендациями,

полученными от логопеда или дефектолога и исходя из общего тематического планирования.

Воспитатель развивает мелкую моторику воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, общую моторику – во время прогулок; закрепляет речевые навыки во время режимных моментах, при выполнении заданий логопеда во второй половине дня.

Инструктор по физической культуре проводит работу по развитию общей и мелкой моторики, постановке правильного дыхания, развитию координации речи и движения.

Музыкальный руководитель обеспечивает развитие темпа, ритма мелодики речевых и неречевых звуков, развитие слухового восприятия, развитие силы голоса.

Педагог-психолог осуществляет руководство работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, способствует адаптации и социализации детей с ОВЗ в условиях детского сада.

Медицинская сестра обеспечивает медицинское сопровождение развития ребёнка с ОВЗ, а также разрабатывает комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий.

Родители воспитанников взаимодействуют с педагогами по вопросам реализации основной общеобразовательной программы и вопросам коррекции речевых и слухоречевых нарушений.

Специалисты, осуществляющие сопровождение ребёнка, **реализуют следующие профессиональные функции:**

- диагностическую (определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики);
- проектную (разрабатывают на основе принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения);
- сопровождающую (реализуют индивидуальный маршрут сопровождения);
- аналитическую (анализируют результаты реализации образовательных маршрутов).

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум ДООУ (ПМПк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

1.1.5. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Численный состав детей подготовительного к школе возраста – 44 человек. Воспитатели групп: Алверцян К.Ш., Идрисова Г.Р., Будаева О.Е., Голчина Л.Н. Также работу по подготовке детей к школе вела педагог-психолог Галеева Л.Р. На протяжении всего учебного года педагоги

формировали у детей навыки организованного поведения, нравственно-волевые качества, умение по предложению взрослого переключиться на предлагаемую деятельность.

В процессе подготовки к обучению педагоги постепенно знакомили детей с учебной деятельностью, учили усидчивости, социализации в коллективе, доводить начатое дело до конца, обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира. В течение года проводились беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики, рассматривание иллюстраций, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним, рисование школы и игра в школу.

Собственная активность ребёнка в стремлении получить знания включает в себя:

1. Мотивационную готовность – отношение к учёбе
 2. Личностную готовность – направленность личности ребёнка на учёбу.
- Объективные показатели развития ребёнка, его реальные возможности для перехода в статус школьника, предполагают:

1. Волевою готовность – осознанное решение учебных задач:
2. Интеллектуальную зрелость – преобладание словесно-логического мышления над образным.
3. Социальную зрелость – уровень коммуникативных навыков, соответствующий роли ученика, новые потребности и ценности.
4. Эмоциональную зрелость – сравнительно хорошую эмоциональную устойчивость.

Процесс обучения и воспитания дошкольников велся с учетом всех видов готовностей к школе.

Уровень готовности детей к школе составляет 97%.

Результаты мониторинга выпускников ДОО свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка. На этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении, конструировании); способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

1.1.6. Дополнительное образование.

На основании лицензии № 3217 от 27 июля 2017 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования на базе МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк» создано 12 кружков. Охвачено 140 детей от 3 до 7 лет.

Направление развития	Название кружка	Группа, количество детей	Ответственный
Физическое развитие	«Весёлый мяч»	Подготовительная А группа, 12 детей	Кудрявцева М.Н.
Познавательное развитие	«Эколята-дошколята»	Средняя А группа, 12 детей	Насибуллина А.Ф.
	«Её величество сенсорика»	Младшая А группа, 12 детей Младшая Б группа, 12 детей	Мусина Ф.Ш. Маршалова С.В.
	«Ментальная арифметика»	Старшая Б группа, 14 детей	Булыкина Г.Ф.
	«Шахматы»	Подготовительная группа А, 14 детей	Миронова Е.Б.
	«Робототехника»	Подготовительная группа Б, 14 детей	Миронова Е.Б.
	«Татарская национальная культура»	Старшая группа 12 детей	Замальдинова Л.Ш.
	«Венок дружбы»	Средняя Б группа, 14 детей	Николаева М.К.
Развитие речи	«Грамотейка»	Старшая А группа, 12 детей	Курдюмова Л.Ф.
Художественно-эстетическое развитие	«Мы - творцы»	Старшая В группа, 14 детей	Денисова Е.С.
	«Весёлый каблучок»	Подготовительная А 12 детей	Еремеева Е.В.
	«Театральная мозаика»	Старшая А группа, 14 детей Средняя группа, 14	Идрисова Г.Р. Соколова Н.Л.

		детей	
--	--	-------	--

90 % детей в возрасте от 3 до 7 лет занимаются в кружках ДОУ.

Кружковая работа позволила в большей степени удовлетворить индивидуальные интересы и потребности детей.

1.1.7. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на год:

- Родительские собрания;
- Совместные занятия;
- Праздники, досуги;
- Семинары;
- Конкурсы;
- Фестивали.

Проведено 2 общих родительских собрания, по 3 собрания в каждой группе (всего 30). Активно развивается общение с родителями через социальные сети: сайт ДОУ, Одноклассники, ВКонтакте, Сферум. Педагоги регулярно размещают в них фото и видео-отчёты. Родители совместно с детьми участвуют конкурсах и акциях ДОУ «Василёк»: «Осенний хоровод», «Рождественский ангел», «Съедобная кормушка», «Пасха радость нам несёт», конкурс чтецов ко дню Победы, конкурс детских проектов, «Вот моя деревня, вот мой дом родной», «Цветы ветеранам», «Солдатский треугольник». Родители активно принимают участие в сборе макулатуры, всегда занимаем 1-2 место.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей. В группах оформлены «Уголки для родителей», где размещены: информация об организации работы группы, консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались».

Заполнен социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

1.1.8. Итоги административно-хозяйственной работы.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН.

Администрацией ДООУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и торгово-технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДООУ осуществляется на должном уровне.

В 2023 – 2024 учебном году в ДООУ проведены следующие виды работ:

1. Произведён ремонт дорожек на территории ДООУ (выложили тротуарной плиткой).
2. Произведён косметический ремонт тамбуров, коридоров, пищеблока.
3. Проведены ремонты по перепрофилированию 2-х групп.
4. Приобретена новая детская мебель, кровати, шкафчики в раздевалки, игровое оборудование и игрушки для создания полноценной предметно-развивающей среды ДООУ.
5. Сшиты новые занавески в музыкальный зал (патриотического направления – триколор, на выпускной бал – торжественные).
6. Произведён частичный ремонт кровли крыши.
7. Произведён косметический ремонт в котельной.
8. Приобретен новый котёл в котельную.
9. Установлены новые ворота.
10. Покраска веранд, игрового оборудования на участках.
11. Отремонтировано 1 крыльцо (навес, тротуарная плитка).

12. Установлена одна камера наружного наблюдения (в дополнение к имеющимся).

13. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ, обрезка деревьев и кустарников, покраска забора; продолжается приобретение растений в парк «Мир культурных растений» и «Плодовый сад».

14. Приобретено оборудование для робототехники, программы для интерактивной доски (ПДД, развивающие игры, логопедия, ФЭМП).

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы за 2023 – 2024 учебный год оценивается удовлетворительно.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

1.2. Характеристика материальной базы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением экологического и художественно-эстетического развития введён в эксплуатацию 20 апреля 1982 года. Расположен по адресу: Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, улица Студенческая, дом 22. Проектная мощность 12 групп. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: Октябрьский сельский лицей, Ульяновский государственный аграрный

университет им. П.А. Столыпина, научная библиотека, отделение связи, сеть магазинов. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 10 прогулочных участков, которые оснащены теньевыми навесами, стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелёными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. Заложен парк «Мир культурных растений», «Плодовый сад». В весенне-летний период высаживаются аптекарский огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ функционировали 9 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста,
- 2 младшие группы,
- 2 средние группа,
- группа старшего возраста (ОНР),
- 2 подготовительные группы (ОНР).

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат материалы для игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей среды в МДОУ проводится в соответствии с годовым планом работы детского сада.

В здании ДОУ имеются:

- групповых комнат – 9;
- спальни – 9;
- приемные – 9;
- кабинет заведующего;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- эколого-художественный центр;
- музей «Мир культурных растений»;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет интеллектуального развития;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, бокс;
- пищеблок (горячий цех, подсобное помещение);
- кабинет бухгалтера;
- кабинет завхоза;

- кладовая;
- прачечная;
- электрощитовая;
- санузел;
- газовая котельная.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Состояние помещений удовлетворительное. Ежегодно во всех помещениях ДОУ проходит косметический ремонт. Частичный ремонт кровли был проведен в 2012, 2017, 2020, 2021, 2022, 2024 гг.

Площадь помещений (кв. м)

Общая площадь всех помещений детского сада	2063
Площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных)	56,8
Площадь музыкального зала	100,2
Площадь физкультурного зала	52,6
Площадь эколого-художественного центра	54
Площадь кабинета учителя-дефектолога	52,6
Площадь кабинета учителя-логопеда	46,4
Площадь методического кабинета	56,8

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, спальню, приемную. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО, таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 9 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям

безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год был пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В музыкальном зале имеются фортепиано, ноутбук, мультимедиа установка, профессиональная колонка с микшером, микрофон, цифровое пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки и другое оборудование.

Методический кабинет

В методическом кабинете имеются:

- программы воспитания и обучения;
- картотека методического, дидактического материала, статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление ДОУ», и др;
- педагогический архив;
- тематические выставки;
- периодические издания;
- технические средства (компьютер, магнитофон, принтер черно-белый, МФУ цветной);
- дидактический и иллюстративный материал для проведения развивающих занятий и развлечений;
- педагогическая документация.

В ДОУ имеется библиотека, которая содержит познавательную и справочную литературу, детскую художественную литературу, собрание сказок для детей, общепедагогическую литературу и пособия по работе с родителями воспитанников.

ДОУ выписывает следующие периодические издания:

- «Дошкольное воспитание».

Логопедический кабинет

Логопедический кабинет постоянно пополняется методической литературой и дидактическим материалом. Имеется дидактический материал по следующим разделам:

1. Фонетико-фонематическое восприятие.
2. Звукопроизношение.
3. Связная речь.
4. Формирование лексико-грамматического строя речи.
5. Обучение грамоте.
6. Сенсорное развитие.
7. Развитие мелкой моторики руки.

Кабинет учителя-дефектолога

Кабинет учителя-дефектолога – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Имеет: учебную, двигательную, игровую зону. Имеются столы и стулья в соответствии с численностью в группах (до 9 человек), магнитная доска, рабочий стол учителя-дефектолога, ноутбук, принтер, интерактивный стол, шкафы с учебными пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, стол для пескографии, сенсорные столы.

Кабинет интеллектуального развития детей.

Кабинет имеет достаточно места для организации подгрупповых и групповых занятий. В кабинете имеется ноутбук, принтер, магнитная доска, интерактивная доска, комплект робототехники Matatalab, Botzees Classic, Bootees Color, Bootees Gear Kit, четыре планшета; магнитная доска для шахмат, напольные и настольные шахматы. Имеется познавательная литература, рабочие тетради, материалы для экспериментирования, развивающие игры, материалы и пособия для формирования элементарных математических представлений, абакусы для подгруппы детей и для педагога.

Эколого-художественный центр.

Помещение эстетично оформлено. Имеется выставка картин, выполненных в разной технике, произведений декоративно-прикладного творчества, организована выставка детских работ, телевизор. В свободном доступе имеются необходимые материалы для продуктивных видов деятельности. Соблюдается техника безопасности при работе с колюще-режущими предметами.

Имеется коллекция злаков, семян, насекомых, макеты (лес, животноводческий дворик, сельский дворик, оранжерея, факультет ветеринарной медицины). Есть аквариумы с рыбками, водной черепахой,

виноградной улиткой. В уголке опытнической деятельности есть материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы (микроскопы, лупы, препаровальные стёкла, весы, мензурки и прочее); большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Физкультурный зал

Помещение оформлено в соответствии с требованиями СанПин и ФГОС ДО. Имеются шведские стенки (деревянная и металлическая), скамейки, дуги, обручи, мячи (большие и маленькие), оборудование для метания, баскетбольные сетки, скакалки, футбольные ворота. Окна оборудованы защитными сетками. Для обеспечения музыкального сопровождения есть магнитофон, бумбокс.

Помещение по организации питания

Пищеблок имеет горячий цех и подсобное помещение. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Весь инвентарь пищеблока маркирован.

Имеется следующая информация:

1. График выдачи продуктов,
2. Объём порций,
3. Объём готовых блюд,
4. График закладки продуктов,
5. Санитарное состояние помещения.

Прачечная, кастаньянная

Прачечная и кастаньянная оборудованы машинами по стирке белья. Белье гладят с помощью электрического утюга. В прачечной имеются диэлектрические коврики, инструкции по технике безопасности. Оформлены графики по приему и выдачи белья.

Медицинский блок

Имеется медицинский кабинет, процедурная, изолятор. Имеется медицинская мебель (рабочий стол и стулья, кушетка, ширма, аптечный шкаф, шкаф для хранения документации и т.д.), медицинское оборудование (весы, ростомер, сантиметровая лента, тонометр, термометры и т.д.). Ведется медицинская документация. Папка медицинских инструкций – эстетично оформлена. Имеются и документация по диспансеризации сотрудников: тетрадь медико-педагогического контроля, наглядная информация для родителей.

Участки

Общая площадь земельного участка детского сада 0,954 га. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 9 прогулочных участков, которые оснащены стационарным игровым оборудованием, теньевыми навесами, отделены друг от друга зелёными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В весенне-летний период высаживается «Аптекарский огород», разбиваются клумбы и цветники, заложен парк «Мир культурных растений», плодовый сад, рокарий. Имеется спортивная площадка.

1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами.

Общее количество педагогов – 25

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- научный руководитель -1;
- воспитатели - 13;
- музыкальные руководители - 2;
- воспитатель по экологическому воспитанию - 1;
- воспитатель по художественному труду - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- учитель-логопед - 3;
- педагог-психолог – 1.

Уровень квалификации педагогов (количество/ проценты от общего количества педагогов):

Квалификация	2024г.	
	Высшая квалификационная категория	20 чел.
Первая квалификационная категория	4	15 %
Соответствие занимаемой должности	1	5 %
Без категории	0	0 %

Образовательный уровень педагогов (количество / проценты от общего количества педагогов):

Образование	2024 г.	
	Высшее образование	18 чел.

Среднее специальное образование	8 чел.	31 %
Магистратура	2 человек – 8%	
Аспирантура	1 человек – 4 %	

Педагогический стаж работников МДОУ

(количество / проценты от общего количества педагогов):

Педагогический стаж работы	2024 г.	
	До 3 лет	1
3 - 5 лет	1	4 %
5 - 10 лет	5	20 %
10 - 15 лет	7	28 %
15 - 20 лет	3	12 %
Свыше 20 лет	8	32 %

Средний возраст педагогов

(количество / проценты от общего количества педагогов):

Средний возраст педагогов	Количество	Проценты
30 - 34 лет	3	12 %
35 - 36 лет	3	12 %
40 - 45 лет	2	8 %
45 - 49 лет	4	16 %
50 - 54 лет	7	28 %
55 - 59 лет	2	8 %
60 -64 лет	4	16 %

Средний возраст педагогов – 44 года. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Педагогический совет наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДДОУ как инновационного образовательного учреждения.

Администрация ДДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан план проведения аттестации педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Достижения участников образовательного процесса за 2023 – 2024 уч. год

- Конкурсы внутри ДОУ: «Осенний хоровод», Конкурс исследовательских проектов, Конкурс чтецов ко Дню Победы, конкурс макетов «Вот моя деревня, вот мой дом родной»;
- Акции ДОУ «Съедобные кормушки», «Напиши письмо солдату», «Солдатский треугольник», «Цветы Победы».
- Участие в районных конкурсах: Конкурс «Мама года», «Воспитатель года» (1 место), «Гербарий Чердаклинского района», «Маленькие герои большой войны», «Животные на войне», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Детский исследовательский проект» (1 место), «Откроем времени лицо», «Лыжня России», Легкоатлетическая эстафета, Акатуй – 2024.
- Участие в областных конкурсах и мероприятиях: конкурс «Воспитатель года» (3 место), Конкурс детских исследовательских проектов «Мой проект» (1 место), Областной конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны» (2 место), Областной конкурс «Педагог-технолог» (1 место), фестиваль-конкурс мордовского народного творчества «Сиянь Баягинеть» («Серебряные колокольчики»), II Региональный конкурс анимационных произведений «Мой родной край», конкурсы села Арское, областной конкурс «Откроем времени лицо», региональный конкурсный отбор на статус педагог-методист (получили 2 человека), акция «День птиц»;
 - Участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях: Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА: ЗНАНИЕ, ЕДИНСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ», Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ», Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», Всероссийский конкурс «Расскажи нам буква Ё про твоё житьё-бытьё».

1.4. Инновационная деятельность ДОУ

С 2022 года МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк» работает в формате социального партнёрства с УлГПУ им И.Н. Ульянова. Коллектив ДОУ продолжает апробацию программы «Мир культурных растений». Социальный партнёр – УлГАУ им. П.А. Столыпина.

Наши достижения в инновационной деятельности 2023 – 2024 уч. г.

- Деятельность в формате социального партнёрства с УлГПУ им. И.Н. Ульянова: участие в проведении образовательных мероприятий педуниверситета (онлайн-семинары для обучающихся).
- Областной научно-практический семинар октябрь 2023г., областной фестиваль «Весенняя капель в Василинке» март 2024г.
- Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов "Территория генерации новых идей" – диплом III степени, выступление, сертификаты участников.
- Участие во всероссийской научно – практической конференции всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное образование», ноябрь 2023 г., статьи, выступления, мастер-классы.
- Участие во всероссийской научно-практической конференции «Воспитательные практики: детский сад, школа, вуз», апрель 2024 г., статьи и выступления.
- Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов "Территория генерации новых идей" – диплом III степени, сертификаты участников.
- Участие во всероссийской научно – практической конференции всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное образование», ноябрь 2023 г., 3 статьи. и выступления.
- Участие во всероссийской научно-практической конференции «Воспитательные практики: детский сад, школа, вуз», апрель 2024 г., 2 статьи.

II. Цель и задачи развития ДОО на 2024 - 2025 учебный год

2.1. Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- повысить компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО;
- продолжать модернизировать предметно-пространственную среду ДОУ.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 11 групп:

- группа раннего возраста,
- 1 младшая группы,
- 2 младшая группа,
- 2 средние группы компенсирующей направленности (ОНР),
- 2 старшие группы компенсирующей направленности (ОНР),
- 1 разновозрастная группа,
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности(ОНР).

**III. План воспитательно-образовательной работы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
3.1.	Организационно-методическая работа с кадрами		
3.1.1.	Совершенствование профессионального мастерства		
1.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии.	в течение года	Махмутова Л.Р. Денисова Г.Л.
2.	Самообразование педагогов	в течение года	Воспитатели
3.	Принимать участие в работе областных семинаров, районных методических объединений	в течение года	Воспитатели
4.	Подготовка к аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационную категории	в течение года	Старший воспитатель
5.	Направление на курсы повышения квалификации	в течение года	Заведующий ДОУ
3.1.2.	Педагогические советы		
1.	Установочный «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год с учётом ФОР ДО и ФГОС ДО» Цель: познакомить педагогов ДОУ с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в новом учебном году. (форма проведения – традиционная, презентации)	август	Махмутова Л.Р. Денисова Г.Л.

2.	<p>«Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников»</p> <p>Цель: мотивировать педагогов изучать и применять технологию развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников (с использованием метода активизации педагогов – игры «Крестики-нолики»)</p>	ноябрь	
3.	<p>«Речь развиваем – интеллект повышаем!»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ, проанализировать уровень организации работы по развитию речи в МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк» (форма проведения – деловая игра)</p>	февраль	
4.	<p>Итоговый: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год и перспективы на будущее».</p> <p>Цель: подвести итоги работы за 2024-2025 учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно-образовательного процесса. (форма проведения – игра «Поле чудес»)</p>	май	
3.1.3.	Семинары-практикумы		
1.	Методические рекомендации по реализации ФОП ДО: взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста	2-ой понедельник октября	Старший воспитатель Денисова Г.Л.
2.	Инновационные технологии речевого развития дошкольников	2-ой понедельник февраля	Старший воспитатель Денисова Г.Л.
4.	Консультации, мастер-классы		
1.	Методические рекомендации по РППС по ФОП ДО: современные	Сентябрь	Старший воспитатель

	формы взаимодействия с родителями		Старший воспитатель Денисова Г.Л.
2.	Адаптация детей к условиям детского сада	Октябрь	Воспитатель Алверцян К.Ш.
3.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Ноябрь	Музыкальный руководитель Кузнецова С.М.
4.	Содержание раздела «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» по ФООП ДО: игровая деятельность дошкольников	Декабрь	Воспитатель Соколова Н.Л.
5.	Ознакомление дошкольников с миром растений: формы и методы	Январь	Воспитатель по экологии Насибуллина А.Ф.
6.	Мастер-класс для педагогов «Умные игры- умные дети: робототехнические наборы Matatalab»	Февраль	Воспитатель Миронова Е.Б.
7.	Мастер-класс для педагогов «Идеи для подарков»	Март	Воспитатель по художественному труду Денисова Е.С.
8.	Направления коррекционной работы воспитателя в группе компенсирующей направленности	Апрель	Учитель-логопед Замальдинова Л.Ш.
9.	Методы и приёмы психологической саморегуляции	Май	Педагог-психолог Галеева Л.Р.
10.	Оздоровительная работа в летний период	Май	М/с Маршалова Н.В.
3.1.5.	Организация дополнительного образования		
1.	Разработка программ по дополнительному образованию, расписания кружков, формирование списков	август	Руководители кружков
2.	Организация просмотров занятий по дополнительному образованию, консультаций	в течение года	Руководители кружков
3.	Проведение мастер-классов на муниципальном и областном	октябрь, март	Руководители кружков

	уровнях		
4.	Проведение консультаций для родителей	в течение года	Руководители кружков
3.1.6.	Коллективные просмотры		
1.	Открытый просмотр занятия - Образовательная область «Познавательное развитие»: природа	сентябрь-октябрь	Мусина Ф.Ш.
2.	Открытый просмотр занятия – Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: художественный труд	октябрь	Денисова Е.С.
3.	Открытый просмотр занятия – Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: формирование основ безопасного поведения	ноябрь	Нурутдинова Л.М.
4.	Открытый просмотр занятия - Образовательная область «Речевое развитие»	ноябрь	Замальдинова Л.Ш.
5.	Открытый просмотр занятия - Образовательная область «Физическое развитие»: физкультурное занятие	декабрь	Кудрявцева М.Н.
6.	Открытый просмотр Кукольный театр - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	декабрь	Соколова Н.Л.
7.	Открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: игровая деятельность	январь	Голчина Л.Н.
8.	Открытый просмотр занятия - Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование основ финансовой грамотности	январь	Годунова О.Е.
9.	Открытый просмотр занятия - Образовательная область «Речевое развитие»	февраль	Курдюмова Л.Ф.
10.	Открытый просмотр занятия - Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»: труд в природе	февраль	Насибуллина А.Ф.

11.	Открытый просмотр занятия - Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие»: Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками	февраль	Галеева Л.Р.
12.	Открытый просмотр. Кукольный театр - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	март	Идрисова Г.Р.
13.	Открытый просмотр занятия- Образовательная область «Познавательное развитие»: природа	март	Кузьмина Н.А.
14.	Открытый просмотр занятия - Образовательная область «Физическое развитие»: утренняя гимнастика	март	Новикова Н.В.
15.	Открытый просмотр занятия - Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие»: патриотическое воспитание	апрель	Николаева М.К.
16.	Открытый просмотр занятия - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: лепка	апрель	Родина Н.В.
17.	Открытый просмотр занятия - Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорное развитие	апрель	Маршалова С.В.
18.	Открытый просмотр занятий по дополнительному образованию	май	Руководители кружков
3.1.7.	Летняя оздоровительная работа		
1.	Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений, ремонта	апрель	Воспитатели, зам заведующего по АХЧ
2.	Подготовка летнего выносного оборудования	апрель	Зам. Заведующего по АХЧ, воспитатели
3.	Благоустройство территории детского сада	апрель-май	Зам. Заведующего по АХЧ
4.	Создание условий для поведения	май	Воспитатели,

	закаливающих и иных оздоровительных процедур в ЛОЦ		старший воспитатель Денисова Г.Л.
5.	Инструктаж воспитателей о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья в ЛОП	май	Старший воспитатель Денисова Г.Л., медсестра
3.1.8.	Собрания трудового коллектива		
	Совещания при заведующем		
1.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц	1 раз в месяц в течение года	Денисова Г.Л.
2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Ульяновской области	в течение года	Махмутова Л.Р.
3.	Решение административно-хозяйственных вопросов	в течение года	Махмутова Л.Р.
	Консультации для сотрудников		
1.	Правила Сан Пин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	в течение года	Маршалова Н.В. мед. сестра ДОУ
2.	Организация безопасности дошкольного образовательного учреждения	сентябрь	Заведующий ДОУ Махмутова Л.Р.
	Медико-педагогические совещания		
1.	Анализ результатов диагностики развития детей	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2.	Анализ коррекционной, образовательной работы с детьми	январь	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-

			дефектолог, педагог- психолог
3.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми	май	Заведующий, старший воспитатель, учитель- логопед, учитель- дефектолог, педагог- психолог

3.1.9.	Работа с детьми раннего возраста		
	Диагностическое направление		
1.	Сбор анамнестических данных	ноябрь, апрель	Воспитатели, узкие специалисты, старший воспитатель
2.	Наблюдение за детьми в свободных видах деятельности и на занятиях	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Определение готовности к ДОУ	апрель-май	Воспитатели подготовительн ых групп, старший воспитатель
	Развивающее направление		
1.	Индивидуальная развивающая работа с детьми	в течение года	Воспитатели
2.	Групповая развивающая работа с детьми	в течение года	Воспитатели
3.	Разработка рекомендаций для работы в семье	в течение года	Воспитатели
	Профилактическое направление		
1.	Наблюдение за детьми на занятиях, в игре и свободных видах деятельности	в течение года	старший воспитатель, воспитатель

2.	Медико-психолого-педагогический контроль	в течение года	старший воспитатель, воспитатель, медсестра
3.2.	Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Тематический контроль		
1.1.	Создание предметно-пространственной развивающей среды для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
1.2.	Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников	ноябрь	старший воспитатель
1.3.	Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ	февраль	старший воспитатель
1.4.	Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ	апрель	старший воспитатель
2.	Оперативный контроль		
2.1.	Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона	в течение года	старший воспитатель
2.2.	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	старший воспитатель
2.3.	Качество оформления документации в группах, санитарное состояние групп	в течение года	старший воспитатель
2.4.	Организация питания в группах	в течение года	старший воспитатель
2.5.	Организация непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям	в течение года	старший воспитатель
2.6.	Организация кружковой деятельности	в течение года	старший воспитатель
2.7.	Организация и проведение прогулки	в течение года	старший воспитатель
2.8.	Организация работы с родителями	в течение года	старший воспитатель

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Развлечения			
«Путешествие в страну знаний»	сентябрь	Муз. руководители Кузнецова С.М., Еремеева Е.В., специалисты ДОУ	
«Осень, осень! В гости просим!»	октябрь		
«Круиз для мам и бабушек»	ноябрь		
«Рождественский концерт»	декабрь		
«Один день в армии»	февраль		
«Масленица»	март		
Литературный вечер, посвящённый Дню Победы «Мы помним»	апрель		
Спортивные праздники			
Осенняя Спортландия	сентябрь		
Зарничка	февраль		
В здоровом теле – здоровый дух	апрель		
Верёвочный курс!	июнь		
Музыкальные праздники			
Осенний праздник	октябрь	Муз. руководители Кузнецова С.М., Еремеева Е.В.	
Новый год	декабрь		
8 Марта	март		
Весенний праздник	апрель		
Выпуск в школу	май		
Выставки, конкурсы, акции			
Выставка детских рисунков по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	сентябрь		
Эколого-художественный конкурс «Осенний хоровод»	октябрь		
Фотовыставка «Мама – это значит нежность»	ноябрь		
Конкурс детских исследовательских проектов	ноябрь		
Конкурс новогоднего украшения групп «Зимняя сказка»	декабрь		
Смотр-конкурс зимнего оформления участков «Лучший зимний участок»	январь		
Акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»	январь		
Фотовыставка «Мой папа –	февраль		

защитник Отечества»			
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	апрель		
Акция «Окна Победы»	апрель-май		
Акция «Цветы Победы»	май		
Акция «Солдатский треугольник»	май		
Конкурс рисунков на асфальте «Вот и лето пришло!»	июнь		
3.4. Направленность работы творческих групп. Руководство инновационной деятельностью			
Распространение инновационного опыта в условиях социального партнёрства с УлГПУ им. И.Н. Ульянова по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста Программа «Мир культурных растений»			

**Научно-практические мероприятия
на базе МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк»**

№	Формат и статус мероприятия	Тема	Дата проведения
1.	Областной	Научно-практический семинар «Мир растений: организация деятельности педагогического коллектива в процессе формирования естественнонаучных представлений дошкольников».	Октябрь 2024 г.
2.	Областной	Фестиваль «Весенняя капель в Василинке»	Март 2025 г.

**Дни научно-методического информирования
Система открытых мероприятий (практикумы, деловые игры, мастер-классы)**

№	Тема	Дата проведения
1.	Мастер-класс с педагогами МО «Чердаклинский район»: «Технология формирования основ естественнонаучных представлений у дошкольников»	Октябрь 2024 г.
2.	Мастер-класс для родителей: «Использование робототехнического набора Matatalab в ознакомлении дошкольников с миром культурных растений»	Апрель 2025 г.
3.	Практикумы, НОД по познавательной-	Ежемесячно

исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
---	--

Тематическое консультирование

№	Проблема	Время проведения
1.	Развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с миром растений	Октябрь 2024 г.
2.	Роль проектной деятельности для развития познавательных процессов дошкольников	Ноябрь 2024 г.
3.	Роль развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ естественнонаучных представлений у дошкольников	Февраль 2025 г.
4.	Отражение дошкольниками свойств предметов и явлений окружающего мира в творческих видах деятельности	Апрель 2025 г.

Публикации статей в периодической печати и сборниках материалов

№	Тема	Авторы	Время публикации
1.	Формы взаимодействия с родителями ДОУ при формировании основ естественнонаучных представлений о мире растений	Денисова Г.Л., Махмутова Л.Р., Нурутдинова Л.М.	Ноябрь 2023 г.
2.	Развитие у дошкольников патриотических чувств в процессе формирования основ естественнонаучных представлений у дошкольников	Денисова Е.С., Махмутова Л.Р., Миронова Е.Б.	Апрель 2024 г.

3.5. Взаимодействие с родителями

День открытых дверей			
«Детский сад со всех сторон»	апрель		
Общие родительские собрания			
«Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников»	сентябрь		
«Подведение итогов учебного года»	май		
Групповые родительские собрания			
Группа раннего возраста «Колокольчик»			
Давайте познакомимся	октябрь		
Здоровье ребёнка в ваших руках	декабрь		
С чего начинается Родина	март		

Лето – чудная пора, отдыхает детвора	май		
1 младшая группа «Дельфинчик»			
Знакомство с детским садом	сентябрь		
Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста	декабрь		
Развитие речи детей раннего возраста	март		
Чему научились наши дети за год	май		
2 младшая группа «Гномики»			
Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет	сентябрь		
Учите говорить детей правильно	декабрь		
Роль семьи в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста	март		
Игра в жизни дошкольника	май		
Средняя группа «Радуга» (комп. направленности, ОНР)			
Как мы отдохнули летом. Задачи обучения и воспитания на 2024 – 2025 учебный год	сентябрь		
Игра в жизни ребёнка	декабрь		
Патриотическое воспитание в ДОУ и семье	март		
Итоговое: как повзрослели и чему научились наши дети	май		
Средняя группа «Семицветик» (комп. направленности, ОНР)			
Что должен знать ребёнок 4-5 лет	сентябрь		
Основы нравственно-патриотического воспитания в семье и ДОУ	декабрь		
Логопедическая гостиная	март		
Чему мы научились за год	май		
Средняя группа «Ромашка»			
Как мы отдохнули летом. Задачи обучения и воспитания на новый учебный год	сентябрь		
Путешествие в страну знаний	декабрь		
Патриотическое воспитание в детском саду	март		
Чему мы научились за год	май		
Старшая группа «Росинка» (комп. направленности, ОНР)			
Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и жизни дошкольника	сентябрь		

Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина, как семья!	декабрь		
Как хорошо, что есть семья!	март		
Активный образ жизни			
Вот и стали мы на год взрослее	май		
Старшая группа «Солнышко» (комп. направленности, ОНР)			
Путешествие в страну знаний	сентябрь		
Логопедическая гостиная	декабрь		
Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей	март		
Достижения и успехи детей за учебный год	май		
Разновозрастная группа			
Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!	сентябрь		
Путешествие в страну знаний продолжается	декабрь		
Семья – ребёнок – детский сад – система патриотического воспитания дошкольника	март		
Как повзрослели наши дети. Организация летнего отдыха детей	май		
Подготовительная группа А (комп. направленности, ОНР)			
Особенности развития детей 6-7 лет. Роль семьи в подготовке к школе	сентябрь		
Хочу всё знать! Способы мотивации познавательной активности детей	декабрь		
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	март		
На пороге школы. наши успехи и достижения	май		
Подготовительная группа Б (комп. направленности, ОНР)			
Роль семьи в подготовке ребёнка к школе	сентябрь		
Растим патриотов России	декабрь		
Как помочь ребёнку адаптироваться к школе	март		
До свидания, детский сад!	май		
Консультации			

Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах		воспитатели	
В детский сад без слёз	октябрь	воспитатели	
Организация ППРС в ДОУ по ФОП ДО	ноябрь	воспитатели	
Учим ребёнка общаться	декабрь	воспитатели	
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	январь	воспитатели	
Особенности организации коррекционной работы для детей с ЗПР по ФОП ДО	февраль	воспитатели	
Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста	март	воспитатели	
Трудовое воспитание детей в семье	апрель		
Советы родителям будущих первоклассников	май	воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по запросу	в течение года	воспитатели	
Групповое консультирование родителей по запросу	в течение года	воспитатели	
Проведение тематических практикумов	апрель, май	воспитатели	
Организация работы, направленной на просвещение родителей по вопросам развития детей	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Проведение анкетирования родителей	октябрь	воспитатели	

3.6.	Административно-хозяйственная работа		
	Нормативно-правовое обеспечение		
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МДОУ	сентябрь	
2.	Разработка новых локальных актов	август-сентябрь	
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	При приеме ребенка в МДОУ	
4.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ	начало учебного года	

5.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2024- 2025 учебный год.	апрель	
6.	Утверждение плана воспитательно – образовательной работы на месяц	ежемесячно	
7.	Утверждение плана работы с родителями на месяц	ежемесячно	
8.	Расписание занятий	август	
9.	Учебный план	август	
10.	Циклограммы педагогов МДОУ	август	
11.	График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	в течение года	
Финансово-экономическое обеспечение			
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации по МДОУ	на начало учебного года	
2.	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МДОУ	в течение года	
3.	Утверждение сметы расходов МДОУ на 2025 год.	на начало года	
Организационные мероприятия			
1.	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	По графику РОО	
2.	Участие в совещаниях управления образования	По графику РОО	
3.	Участие в совещаниях	По графику РОО	
4.	Планерки: - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации муниципального округа; - планирование ежемесячной работы в МДОУ.	в течение года	

Хозяйственные мероприятия			
1.	Провести необходимые мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году: - по охране труда; - по техническому обслуживанию оборудования; - опрессовка системы отопления; - проверка безопасности.	до 31.08. 2025 г.	
2.	Завоз песка в песочницы	май	
3.	Произвести замеры изоляции и сопротивления	июль	
4.	Произвести поверку электронных весов в Ульяновском центре стандартизации, метрологии и сертификации	июль	
5.	Проводить в системе работы по благоустройству и очистке территории ДОУ	в течение года	
6.	Оформить подписку на газеты, журналы, методическую литературу	в течение года	
7.	Благоустройство теневых навесов	в течение года	

IV. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов			
1.	Формирование списка претендентов на повышение квалификации.	август	
2.	Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов на аттестацию	в течение года	
3.	Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации	в течение года	
4.	Подбор методической литературы для помощи воспитателям при прохождении аттестации	в течение года	
Изучение педагогической и психологической литературы			
1.	Изучение методической	в течение года	

	литературы по внедрению ФОП ДО		
2.	Изучение периодической печати и книг по педагогике, психологии, методической литературы	в течение года	
V.	Взаимодействие детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
1.	Заключение договоров с социальными партнёрами	август	
2.	Совместные мероприятия с УлГАУ им. П.А. Столыпина	в течение года	
3.	Совместные мероприятия с ДК и библиотекой п. Октябрьский	в течение года	
4.	Совместные мероприятия с Октябрьским сельским лицеем	в течение года	
5.	Совместные мероприятия с ДШИ п. Октябрьский	в течение года	
6.	Совместные мероприятия с Храмом св. мч. Татианы п. Октябрьский	в течение года	

МОДЕЛЬ ПРИМЕРНОГО ГОДОВОГО ПЛАНА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сентябрь					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
Предварительный	текущий				
	тематический				
	обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента	Приобретение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)				
				События этнокультурной и социальной направленности	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительского обеспечения взаимодействия				
1	2		3		
			Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми		

5. Направленность работы творческих групп			
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
		Художественно-эстетическое развитие	
6. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
7. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы
1	2		3
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурного образования (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)