

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Октябрьский детский сад «Василёк» Чердаклинского района Ульяновской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Октябрьский
детский сад «Василёк»
Л.Р. Махмутова
Приказ № 68 от 28.08.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Подвижные игры»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: стартовый

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Кудрявцева Марина Николаевна

г. Ульяновск, 2024 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебно-тематический план	5
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	Error! Bookmark not defined.
2. Комплекс организационно-педагогических условий .	Error! Bookmark not defined.
2.1. Календарный учебный график	Error! Bookmark not defined.
2.2. Формы аттестации/контроля	Error! Bookmark not defined.
2.3. Оценочные материалы	Error! Bookmark not defined.
2.4. Методическое обеспечение программы .	Error! Bookmark not defined.
2.5. Условия реализации программы	Error! Bookmark not defined.
2.6. Воспитательный компонент	Error! Bookmark not defined.
3. Список литературы	Error! Bookmark not defined.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МДОУ Октябрьский детский сад "Василёк";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МДОУ Октябрьский детский сад "Василёк";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МДОУ Октябрьский детский сад "Василёк";

Направленность (профиль): физкультурно-спортивная

Актуальность программы:

обусловлена интересом детей к игровой деятельности. В процессе игры происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми и молодёжью, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Среди проблем, связанных с воспитанием лично и физически здорового ребенка, занятие подвижными играми позволяет педагогам решать социально-значимые задачи, важными из которых являются: воспитание коллективизма и коммуникативности, самоутверждение, самореализация, саморазвитие, чувство долга, ответственность.

Отличительные особенности программы:

в сравнении с близкими по тематике программами заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности.

Новизна программы:

заключается в использовании игровых технологий, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 5-7 лет.

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо.

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 15 человек

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в одновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: укрепление здоровья, физическое и личностное развитие детей, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр

Задачи программы:**Образовательные:**

осваивать теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;

Развивающие:

развивать физические и личностные качества детей, двигательные умения и навыки;
- формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;

Воспитательные:

воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность,

ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

- иметь представление о здоровом образе жизни;
- знать правила поведения в процессе коллективных действий;
- знать историю возникновения и развития подвижных игр;
- правила подвижных игр.
- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- об историческом наследии русского народа и русских народных игр;
- о традициях русских народных праздников;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми ;
 - подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;
 - владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

Личностные результаты:

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
 - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
 - о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

1.4. Учебно-тематический план

№П/П	Название раздела	теория	практика	Всего часов	Форма контроля

1	Введение в образовательную программу. Основы знаний по физической культуре	0,5	0,5	1	Опрос
2	Общеразвивающие упражнения.	0,5	20,5	21	Обобщение знаний и умений, тестирование
3	Ходьба, бег, прыжки.	0,5	9,5	10	Обобщение знаний и умений, тестирование
4.	Игры подвижные.	0,5	7,5	8	Показ, имитация, рассказ
5.	Совершенствование развивающих подвижных игр.	0,5	16,5	17	Обобщение знаний и умений, тестирование
6.	Игры, эстафеты.	0,5	14,5	15	Обобщение знаний и умений, тестирование
Итого		3	69	72	

Содержание программы.

1. Введение в образовательную программу. Основы знаний по физической культуре

Теория: знакомство с детьми, ознакомление с программой; инструктаж по ТБ. Предупреждение травмоопасных ситуаций. Отличие физических упражнений от естественных двигательных действий.

Практика: проведение подвижных игр

2. Общеразвивающие упражнения.

Теория: ознакомление с комплексом общеразвивающих упражнений.

Практика: общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для развития дистанционной скорости. упражнения для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания. Упражнения из других видов спорта. Комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов и с предметами. Упражнения с разными видами дыхания. Игры на внимание – «Выбери друга», рекреационные игры.

3. Ходьба, бег, прыжки.

Теория: виды ходьбы.

Практика: ходьба обычная с различным положением рук, с изменением темпа, движения. Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Бег на короткие дистанции до 30 метров и на длинные в медленном темпе. Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты. Подвижные игры

4. Игры подвижные.

Теория: виды игр.

Практика: групповые игры без деления на команды. Командные игры. Игры-эстафеты. Соревнования – поединки. Большая игра с малым мячом. Прыгалки – скакалки. Спортивные развлечения и забавы на площадке. Разучивание специальных упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка.

5. Совершенствование развивающих подвижных игр.

Теория: знакомство с правилами игр на развитие координации движения, скорости, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты, внимания, на формирование правильной осанки, на расслабление мышц, подвижности суставов.

Практика: игры на развитие координации движения, скорости, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты, внимания, на формирование правильной осанки, на расслабление мышц, подвижности суставов.

							я	
1.	Сентябрь			Лекция, практическое занятие	1	Инструктаж по ТБ. Предупреждение травмоопасных ситуаций. Отличие физических упражнений от естественных двигательных действий.	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Расс опр
2.	Сентябрь			Практическое занятие	1	Ознакомление с комплексом общеразвивающ их упражнений. без предметов	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Пок имита расс
3.	Сентябрь			Практическое занятие	1	Упражнения для развития дистанционной скорости	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Выпол нормат тестиро
4.	Сентябрь			Практическое занятие	1	Упражнения для развития ловкости	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Пок имита расс
5.	Сентябрь			Практическое занятие	1	Упражнения для развития гибкости	МД ОУ Окт	Тестиро

							ябрьский детский сад	
6.	Октябрь			Практическое занятие	1	Упражнения для развития быстроты	МДОУ Октябрьский детский сад	Поклонимитаторасс
7.	Октябрь			Практическое занятие	1	Упражнения для развития внимания.	МДОУ Октябрьский детский сад	Поклонимитаторасс
8.	Октябрь			Практическое занятие	1	Упражнения из других видов спорта.	МДОУ Октябрьский детский сад	Поклонимитаторасс
9.	Октябрь			Практическое занятие	1	Комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов	МДОУ Октябрьский детский сад	Поклонимитаторасс

							й сад	
10.	Октябрь			Практическое занятие	1	Комплексы упражнений на формирование правильной осанки с предметами.	МД ОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
11.	Октябрь			Практическое занятие	1	Упражнения с разными видами дыхания.	МД ОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
12.	Октябрь			Практическое занятие	1	Игры на внимание – «Выбери друга»	МД ОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
13.	Октябрь			Практическое занятие	1	Рекреационные игры	МД ОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
14.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Подвижные игры с шарами Изучение правил	МД ОУ Окт	Покимитарасс

						игры	ябрьский детский сад	
15.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Подвижные групповые игры для мальчиков и девочек	МДОУ Октябрьский детский сад	Покрас
16.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Подвижные игры с обручем и скакалкой Изучение правил игры	МДОУ Октябрьский детский сад	Покрас имитация
17.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений	МДОУ Октябрьский детский сад	Покрас имитация
18.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Знакомство с играми разных народов. Игры: «Найди платок» - Австрия, «Лиса и квочка» - Турция, «Аист и	МДОУ Октябрьский детский сад	Покрас имитация

						лягушка» - Япония, «Золотое зернышко» - Белоруссия, «Стрельба в мишень» - Тувинская..	й сад	
19.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Игры малой интенсивности	МД ОУ Октябрьский детский сад	
20.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Силовые игры	МД ОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
21.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Игры, способствующие развитию основных физических качеств.	МД ОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
22.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Знакомство с зимними играми. Игра «Ловцы снега».	МД ОУ Октябрьский дет	Покимитарасс

							ски й сад	
23.	Декабрь			Практическое занятие	1	Теория: виды ходьбы	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Пок имита расс
24.	Декабрь			Практическое занятие	1	Ходьба обычная с различным положением рук, с изменением темпа, движения.	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умер
25.	Декабрь			Практическое занятие	1	Бег прямолинейный, Подвижные игры	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умер
26.	Декабрь			Практическое занятие	1	Бег равномерный, с ускорением. Подвижные игры	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умер
27.	Декабрь			Практическое занятие	1	Бег с изменением	МД ОУ	Обобщ знани

						направления и темпа движения. Подвижные игры	Октябрьский детский сад	умеренно
28.	Декабрь			Практическое занятие	1	Бег с преодолением препятствий. на короткие дистанции до 30 метров Подвижные игры	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщение знаний умеренно
29.	Декабрь			Практическое занятие	1	Бег на длинные дистанции в медленном темпе. Подвижные игры	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщение знаний умеренно тестирование
30.	Декабрь			Практическое занятие	1	Прыжки в длину. Подвижные игры	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщение знаний умеренно тестирование
31.	Декабрь			Практическое занятие	1	Прыжки в высоту. Подвижные игры	МДОУ Октябрьский дет	Обобщение знаний умеренно

							ски й сад	
32.	Январь			Практическое занятие	1	Прыжки с высоты. Подвижные игры	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умен
33.	Январь			Практическое занятие	1	Игры подвижные. Теория: виды игр. Разучивание специальных упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Пок имита расс
34.	Январь			Практическое занятие	1	Разучивание специальных упражнений: построение в круг. Групповые игры без разделения на команды	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Пок имита расс
35.	Январь			Практическое занятие	1	Разучивание специальных упражнений: фигурная маршировка Командные игры	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Пок имита расс
36.	Январь			Практическое	1	Игры-эстафеты	МД	Обобщ

				занятие			ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	знани умен тестиро
37.	Январь			Практическое занятие	1	Соревнования – поединки	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умен тестиро
38.	Январь			Практическое занятие	1	Большая игра с малым мячом.	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умен
39.	Январь			Практическое занятие	1	Прыгалки – скакалки	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умен
40.	Январь			Практическое занятие	1	Спортивные развлечения и забавы на площадке	МД ОУ Окт ябр ьск ий	Обобщ знани умен

							детский сад	
41.	Февраль			Практическое занятие	1	Знакомство с правилами игр на развитие координации движения	МДОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
42.	Февраль			Практическое занятие	1	Знакомство с правилами игр на развитие скорости	МДОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
43.	Февраль			Практическое занятие	1	Знакомство с правилами игр на развитие ловкости	МДОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
44.	Февраль			Практическое занятие	1	Знакомство с правилами игр на развитие выносливости	МДОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
45.	Февраль			Практическое	1	Знакомство с	МД	Пок

				занятие		правилами игр на развитие гибкости	ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	имита расс
46.	Февраль			Практическое занятие	1	Знакомство с правилами игр на развитие быстроты, внимания	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Пок имита расс
47.	Февраль			Практическое занятие	1	Знакомство с правилами игр на развитие внимания	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Пок имита расс
48.	Март			Практическое занятие	1	Игры на развитие координации движения	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умен
49.	Март			Практическое занятие	1	Игры на развитие скорости	МД ОУ Окт ябр ьск ий	Обобщ знани умен

							детский сад	
50.	Март			Практическое занятие	1	Игры на развитие ловкости	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщение знаний, умений
51.	Март			Практическое занятие	1	Игры на развитие выносливости	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщение знаний, умений
52.	Март			Практическое занятие	1	Игры на развитие гибкости	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщение знаний, умений
53.	Март			Практическое занятие	1	Игры на развитие быстроты	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщение знаний, умений
54.	Март			Практическое	1	Игры на	МД	Обобщение

				занятие		развитие на формирование правильной осанки	ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	знани умен
55.	Март			Практическое занятие	1	Игры на развитие быстроты внимания	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умен
56.	Март			Практическое занятие	1	Игры на расслабление мышц	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умен
57.	Март			Практическое занятие	1	Игры на развитие подвижности суставов.	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умен
58.	Апрель			Практическое занятие	1	Знакомство с правилами подвижных игр. Предупреждение травматизма во время игр.	МД ОУ Окт ябр ьск ий	Пок имита расс

							детский сад	
59.	Апрель			Практическое занятие	1	Игры-цеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса.	МДОУ Октябрьский детский сад	Покимитарасс
60.	Апрель			Практическое занятие	1	Игры на реакцию. Догонялки.	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщенные знания умения
61.	Апрель			Практическое занятие	1	Игры-перетягивания. Силовые игры, общей целью которых является необходимость перетянуть противника определенным образом.	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщенные знания умения
62.	Апрель			Практическое занятие	1	Игры эстафеты	МДОУ Октябрьский детский сад	Обобщенные знания умения

63.	Апрель			Практическое занятие	1	Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщенные знания, умения
64.	Апрель			Практическое занятие	1	Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщенные знания, умения
65.	Апрель			Практическое занятие	1	Спортивные игры. Игры по мотивам популярных игровых видов спорта: футбола	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщенные знания, умения
66.	Май			Практическое занятие	1	Спортивные игры. Игры по мотивам популярных игровых видов спорта: волейбола	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщенные знания, умения
67.	Май			Практическое занятие	1	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	МД ОУ Окт ябр	Обобщенные знания, умения

							ьск ий дет ски й сад	
68.	Май			Практическое занятие	1	Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч» физкультурный праздник	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умер
69.	Май			Практическое занятие	1	Прыгательные игры. Игры со скакалкой, резинкой и т.д.	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Пок имита расс
70.	Май			Практическое занятие	1	Старинные игры	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	Обобщ знани умер
71.	Май			Практическое занятие	1	Игры на меткость. Стрельба по мишеням	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й	Обобщ знани умер тестиро

							сад	
72.	Май			Практическое занятие	1	Русские народные игры	МД ОУ Окт ябр ьск ий дет ски й сад	откр заня

2.2. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение программы

Учебные занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке. **Используемое оборудование:** мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, маты.

Информационное обеспечение методическое обеспечение: наличие программы, наглядных пособий, методических разработок, рекомендаций; – видео-, фото-, интернет источники;

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

Дистанционные образовательные технологии

Реализация программы возможна с применением дистанционных технологий в ходе педагогического процесса, при котором целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий. Основу образовательного процесса составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащегося, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом.

Основными задачами являются:

- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- предоставление возможности освоения образовательной программы в ситуации невозможности очного обучения (карантинные мероприятия);
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам

Платформы для проведения видеоконференций:

- Zoom
- Discord
- Canvas

Средства для организации учебных коммуникаций:

- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
 - Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)
- Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google

2.3.Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся стартовая и итоговая аттестация. Стартовая аттестация проходит на первом занятии в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения детьми основных тем учебного курса.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

Вводный (стартовый)- осуществляется посредством тестирования воспитанника и собеседования с ним;

текущий– задания, которые выполняются в процессе обучения;

итоговый - групповая и индивидуальная диагностика готовности ребёнка к школьному обучению, с помощью тестовых заданий.

Оценка образовательных результатов учащихся (промежуточная и итоговая) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в ходе контрольных тестов, проведении учащимися самостоятельно подвижных игр, эстафет, участия в соревнованиях, через педагогическое наблюдение; педагогический мониторинг, участие воспитанников в различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- спортивные праздники;
- «День здоровья».

2.4. Оценочные материалы

Уровень физической подготовленности воспитанников 6-7 лет

Контрольное упражнение	Возраст	Мальчики			Девочки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Бег 30 м	7	7,5	7,3	5,6	7,6	7,5	5,8
	8	7,1	7,0	5,4	7,3	7,2	5,6
	9	6,8	6,7	5,1	7,0	6,9	5,3
	10	6,6	6,5	5,0	6,6	6,5	5,2
Челночный бег 3*10м	7	11,2	10,8	9,9	11,7	11,3	10,2
	8	10,4	10,0	9,1	11,2	10,8	9,7
	9	10,2	9,9	8,8	10,8	10,3	9,3
	10	9,9	9,5	8,6	10,4	10,0	9,1
Прыжок в длину с места, см	7	100	115	155	90	110	150
	8	110	125	165	100	125	155
	9	120	130	175	110	135	160
	10	130	140	185	120	140	170
Наклон вперед из положения сидя	7	1	4	9	2	7	11
	8	1	4	7	2	7	12
	9	1	4	7	2	7	13
	10	2	5	8	3	9	14
Подтягивания на перекладине	7	1	2	4	2	5	12
	8	1	2	4	3	6	14

(мальчики – на высокой, девочки-на низкой)	9	1	3	5	3	7	16
	10	1	3	5	4	8	18
Бег 1000м/с	7	-	-	-	-	-	-
	8	-	-	-	-	-	-
	9	6,00	5,30	5,00	7,00	6,30	6,00
	10	5,30	5,00	4,30	6,30	5,40	

Педагогический контроль

№п\п	Тема	Вид контроля
3	Упражнения для развития дистанционной скорости	Стартовый (сентябрь): - тестирование физических качеств; - диагностика физического развития.
29	Бег на длинные дистанции в медленном темпе. Подвижные игры	Текущий (в течение года): - контроль учета посещаемости занятий;
30	Прыжки в длину. Подвижные игры	- проведение мониторинга заболеваемости обучающихся
36	Игры-эстафеты	Промежуточный:
37	Соревнования – поединки	- тестирование физических качеств; - диагностика физического развития

71	Игры на меткость. Стрельба по мишеням Русские народные игры	Итоговый (май): - диагностика физической подготовленности; - диагностика физического развития; - открытое занятие.
72		

Методические материалы

Методы и формы обучения по данной программе определяются требованиями с учетом индивидуальных способностей, развитием и саморазвитием личности.

Формы обучения: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, экскурсии, народные приметы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности: игровой и учебной.

Начало работы по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и учащимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются

основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преемственно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой. Особенный интерес вызывают у них различного вида игры: начиная от народных игр, заканчивая спортивными - баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис, бадминтон и т. д.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное “включение” элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога :

- Спортивные праздники в детском саду / авт.-сост. С.Н. Сапего – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. – 94 с.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика - Синтез, 2006. – 96 с.

- Шишкина В.А. Движение + движения: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. – 92 с.
 - .Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 2003.
 - .Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие, 2008.
 - .Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры – к спорту, 2005.
 - .Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 2001.
 - .Литвинова М.Ф. Русские народные игры. Москва, /Просвещение/ 2006.
 - Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004.
 - Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2008.
 - Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс», 2009.
 - Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.
 - Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.
 - «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель»
- Список литературы для учащихся:**

Назаренко Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений;
Владос - Москва, 2017.

- Степаненкова Э. Я., Сборник подвижных игр. - СПб.: Речь, 2016.
- Пирсон Алан, Хокинс Дэвид Школа мгновенной реакции, ловких движений, быстрых ног и сильных рук. Физическое развитие детей; АСТ, Астрель - Москва, 2014.
- 1. .Панкеев И. Русские народные игры.- Москва, 2008.
- .Шмаков С. Нетрадиционные праздники в школе.- /Новая школа/, Москва, 2007.

Список литературы для родителей :

- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. Программа «Играйте на здоровье» и технологии ее применения в ДОУ. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004. – 112 с.
- Журнал «Инструктор по физкультуре» 2012№4 «Совершенствование двигательных навыков в подвижных играх с мячом». – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128с.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112с.
- Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика - Синтез, 2006. – 96 с.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры »

Публичное название: «Подвижные игры »

Краткое описание:

закключается в том, что у детей при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.