

ПРИНЯТО:
На Совете педагогов
МДОУ Октябрьский
детский сад «Василёк»
протокол № 1 от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ Октябрьский
детский сад «Василёк»
Л.Р. Махмутова
приказ № 64 от «29» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о системе оценивания планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Октябрьский детский сад «Василёк» (МДОУ Октябрьский д/с «Василёк»)» далее по тексту - *Положение*, разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 6 марта 2019г.

«Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Октябрьский детский сад «Василёк» далее по тексту - *ДОУ*.

1.2. Настоящее *Положение* определяет основные цели оценивания планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту – *Программа*), периодичность, порядок оценивания и формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

1.3. Освоение Программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников, результаты которых фиксируются в журнале посещаемости.

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы служит для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика на данном этапе его развития.

1.5. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения Программы.

2. Цели оценочной деятельности

2.1. Деятельность по оценке достижения планируемых результатов освоения Программы осуществляется с целью:

а) ориентирования на достижение результата:

- духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты),
- освоения содержания Программы (предметные результаты).

б) обеспечения возможности принятия педагогических мер для улучшения и совершенствования процесса образования.

3. Виды оценивания планируемых результатов освоения Программы:

Оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- текущий контроль успеваемости воспитанников;
- промежуточную аттестацию воспитанников;
- итоговую аттестацию воспитанников.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости учащихся в ЦДТ осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

Результаты контроля заносятся в диагностическую карту.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента воспитанников, уровня обученности детей, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе месяце. Промежуточная аттестация проводится со всеми воспитанниками объединения.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно в рамках Программы. Задания разрабатываются самим педагогом, согласовываются со старшим воспитателем.

Педагог дополнительного образования заполняет карту учета результативности обучения по Программе на каждую группу и предоставляет данные старшему воспитателю. Далее составляется общая карта учета

результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам ДОУ.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании Совета педагогов.

3.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня усвоения воспитанниками Программы.

К итоговой аттестации допускаются воспитанники, прошедшие полный курс обучения по Программе.

Итоговая аттестация проводится 1 раз в год в срок с 15 апреля по 16 мая педагогом данного кружка. Формы итоговой аттестации определяются педагогом самостоятельно с учетом дополнительной образовательной Программы.

4. Порядок оценивания достижения планируемых результатов

Оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретической и практической подготовки.

4.1. Критерии оценки теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

4.2. Критерии оценки практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

4.3. Оценка аттестации определяется по уровневой системе с занесением результатов в таблицу:

- Низкий уровень (Н) – менее 60 % - воспитанник различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, с помощью педагога выполняет элементарные задания.
- Средний уровень (С) – 80-60 % - воспитанник воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, исправляет допущенные ошибки.
- Высокий уровень (В) – 100-80% - воспитанник умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий.

5. Методы и формы оценивания достижения планируемых результатов

- Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).

- Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
- Проект.
- Педагогическая диагностика.
- День творчества в кружках.
- Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
- Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
- Групповая оценка работ.
- Тематические кроссворды.
- Собеседование.
- Деловые игры.
- Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).