


ПРИНЯТО:  
На Совете педагогов  
МДОУ Октябрьский  
детский сад «Василёк»  
протокол № 1 от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОУ Октябрьский  
детский сад «Василёк»  
 Л.Р. Махмутова  
приказ № 64 от «29» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МДОУ ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение о системе оценивания планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Октябрьский детский сад «Василёк» (МДОУ Октябрьский д/с «Василёк»))» далее по тексту - *Положение*, разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 6 марта 2019г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Октябрьский детский сад «Василёк» далее по тексту - *ДОУ*.

1.2. Настоящее *Положение* определяет основные цели оценивания планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту – *Программа*), периодичность, порядок оценивания и формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

1.3. Освоение Программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников, результаты которых фиксируются в журнале посещаемости.

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы служит для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика на данном этапе его развития.

1.5. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения Программы.

## **2. Цели оценочной деятельности**

2.1. Деятельность по оценке достижения планируемых результатов освоения Программы осуществляется с целью:

а) ориентирования на достижение результата:

- духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты),
  - освоения содержания Программы (предметные результаты).
- б) обеспечения возможности принятия педагогических мер для улучшения и совершенствования процесса образования.

## **3. Виды оценивания планируемых результатов освоения Программы:**

Оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- текущий контроль успеваемости воспитанников;
- промежуточную аттестацию воспитанников;
- итоговую аттестацию воспитанников.

### **3.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости учащихся в ЦДТ осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

Результаты контроля заносятся в диагностическую карту.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента воспитанников, уровня обученности детей, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий и др.

### **3.2. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе месяце Промежуточная аттестация проводится со всеми воспитанниками объединения.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно в рамках Программы. Задания разрабатываются самим педагогом, согласовываются со старшим воспитателем.

Педагог дополнительного образования заполняет карту учета результативности обучения по Программе на каждую группу и предоставляет данные старшему воспитателю. Далее составляется общая карта учета

результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам ДОУ.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании Совета педагогов.

### 3.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня усвоения воспитанниками Программы.

К итоговой аттестации допускаются воспитанники, прошедшие полный курс обучения по Программе.

Итоговая аттестация проводится 1 раз в год в срок с 15 апреля по 16 мая педагогом данного кружка. Формы итоговой аттестации определяются педагогом самостоятельно с учетом дополнительной образовательной Программы.

## 4. Порядок оценивания достижения планируемых результатов

Оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретической и практической подготовки.

### 4.1. Критерии оценки теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

### 4.2. Критерии оценки практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

### 4.3. Оценка аттестации определяется по уровневой системе с занесением результатов в таблицу:

- Низкий уровень (Н) – менее 60 % - воспитанник различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, с помощью педагога выполняет элементарные задания.
- Средний уровень (С) – 80-60 % - воспитанник воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, исправляет допущенные ошибки.
- Высокий уровень (В) – 100-80% - воспитанник умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий.

## 5. Методы и формы оценивания достижения планируемых результатов

- Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).

- Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
- Проект.
- Педагогическая диагностика.
- День творчества в кружках.
- Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
- Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
- Групповая оценка работ.
- Тематические кроссворды.
- Собеседование.
- Деловые игры.
- Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575783
Владелец	Махмутова Лилия Рафисовна
Действителен	С 26.10.2021 по 26.10.2022